

**PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN TEAM GAMES TURNAMENT (TGT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SISWA  
KELAS X SMK SULTAN FATTAH  
SALATIGA**

**SKRIPSI**

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapai Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
Siti Listiyaningsih**

**162013014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2017**



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NIM : 162013014 Email : 162013014@student.uksw.edu

Judul tugas akhir : Perbedaan Metode Pembelajaran Jigsaw Dengan Metode Pembelajaran Team Games Turnament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Sultan Fattah Salatiga

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 05 September 2017



ii



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Listiyaningsih  
NIM : 162013014 Email : 162013014@student.uksw.edu  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul tugas akhir : Perbedaan Metode Pembelajaran Jigsaw Dengan Metode Pembelajaran Team Games Turnament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Sultan Fattah Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 05 September 2017

Siti Listiyaningsih  
Mahasiswa

Mengetahui,


Arief Sadjiarto, S.E., M.Pd.  
Pembimbing

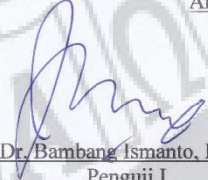
LEMBAR PERSETUJUAN  
PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN TEAM GAMES TURNAMENT (TGT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SISWA  
KELAS X SMK SULTAN FATTAH  
SALATIGA  
SKRIPSI

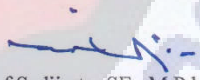
Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh  
Siti Listyaningsih  
162013014

Disetujui Oleh :

  
Arief Sadjiarto, SE., M.Pd.  
Pembimbing

  
Dr. Bambang Ismanto, M.Si.  
Penguji I

  
Arief Sadjiarto, SE., M.Pd.  
Penguji II

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017



LEMBAR PENGESAHAN  
PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN TEAM GAMES TURNAMENT (TGT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SISWA  
KELAS X SMK SULTAN FATTAH

SALATIGA

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapai Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

Siti Listiyaningsih

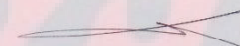
162013014

Disahkan Oleh

Dekan FKIP UKSW

Ketua Program Studi  
PE FKIP UKSW

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

  
Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Listiyaningsih

NIM : 162013014

Progdi : Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Perbedaan Metode Pembelajaran Jigsaw Dengan Metode Pembelajaran TeamGames Turnament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Sultan Fattah Salatiga” adalah benar – benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan dari orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau di rujuk sesuai kode etikk ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari di temukan pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Agustus 2017

Siti Listiyaningsih

PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN TEAM GAMES TURNAMENT (TGT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SISWA  
KELAS X SMK SULTAN FATTAH  
SALATIGA

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Sultan Fattah Salatiga. Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan metode pembelajaran Jigsaw dengan metode pembelajaran Team Games Turnamen (TGT). Jenis penelitian ini menggunakan eksperimental design. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X dan Sampelnya yaitu kelas X-PM dan X-TM yang berjumlah 48 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik purposive sampling. Teknik analisis data menggunakan uji-t Independent Sample t-test dengan bantuan SPSS for windows version 22.0. Penelitian dilakukan pada kelas yang mempunyai karakter yang hampir sama dengan hasil pretest yaitu kelas eksperimen 1 sebesar 42,2 dan kelas eksperimen 2 sebesar 42,7. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kewirausahaan pada kelompok eksperimen 1 yaitu 72,95 sedangkan rata-rata hasil belajar kewirausahaan kelompok eksperimen 2 yaitu 64,25 yang kemudian hasil penelitian di uji dengan Uji-t atau independent sample T-test hasil posttest kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2, diperoleh hasil t adalah 3,220 dengan signifikansi (Sig.(2-tailed))  $0,002 < 0,05$  yang berarti hasil belajar kewirausahaan dengan metode pembelajaran Jigsaw berbeda dengan hasil belajar kewirausahaan yang menggunakan metode pembelajaran TGT. Oleh karena itu, terdapat perbedaan hasil belajar kewirausahaan yang signifikan antara penggunaan metode pembelajaran Jigsaw dengan Metode pembelajaran TGT pada materi Membangun Visi Misi Usaha siswa kelas X SMK Sultan Fattah Salatiga semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian selanjutnya mengembangkan pembelajaran di luar kewirausahaan dengan metode pembelajaran lain, selain metode pembelajaran Jigsaw dan TGT seperti, STAD, GI, Two Stay Two Stray, Make a Match, Snowball Trowing dan lain sebagainya.

**Kata kunci :** Hasil belajar, Jigsaw, Team Games Turnamen (TGT)

## KATA PENGANTAR

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Metode Pembelajaran Jigsaw Dengan Metode Pembelajaran Team Games Turnament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Sultan Fattah Salatiga” Skripsi ini dilakukan di SMK Sultan Fattah Salatiga khususnya siswa-siswi kelas X. Skripsi ini dijelaskan dalam lima (5) bab yaitu : Bab I tentang latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat. Bab II berisikan teori, kerangka berfikir dan hipotesis. Bab III tentang metode penelitian. Bab IV tentang pembahasan hasil penelitian dan Bab V yang berisi kesimpulan dan saran.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik metode, analisis, penulisan termasuk pengutipan dari berbagai sumber tertulis. Oleh karena itu mohon maaf apabila ada kesamaan kata, kalimat dan makna dari publikasi yang sebelumnya tidak pernah disengaja. Pada kesempatan ini mohon kritik dan saran untuk kebaikan dan penyempurnaan penelitian dan publikasi berikutnya.

Salatiga, Agustus 2017

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karuniaNya, dan sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat kemudahan yang diberikan-Nya, skripsi yang berjudul “Perbedaan Metode Pembelajaran Jigsaw Dengan Metode Pembelajaran Team Games Turnament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Sultan Fattah Salatiga” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Selama penyelesaian kuliah sampai melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, masukan, kritik, saran dan dukungan dari banyak pihak yang sangat berarti bagi penulis. Maka pada kesempatan ini pula perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si. selaku Kaprodi FKIP-PE UKSW Salatiga.
2. Arief Sadjiarto, SE., M.Pd. selaku pembimbing yang telah membantupenulis menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Bambang Ismanto, M.Si. selaku penguji yang telah memberi masukan kepada penulis
4. Donald Samuel Slamet Santoso, S.Pd. M.Pd. selaku wali studi yang selalu memberi masukan kepada penulis.
5. Alm. Drs. Alex Ch. D. Mira Kaho, M.Si. yang telah membimbing penulis selama pengerjaan proposal skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen, staff dan karyawan FKIP-PE UKSW Salatigayang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti selamamenuntut ilmu.
7. Drs. Noor Rofiq selaku Kepala sekolah SMK Sultan Fattah yang telah memberikan ijin penelitian dan bimbingan dalam penelitian eksperimen.
8. Bagas Kurniawan S.Pd. selaku guru mata pelajaran kewirausahaan kelas X yang telah memberikan motivasi, bantuan dan arahan dalam penelitian eksperimen
9. Seluruh dewan guru dan staf karyawan SMK Sultan Fattah yang bersedia membagi ilmu, pengalaman serta saran dalam penelitian eksperimen.
10. Orang tuaku tersayang, Bapak Bejo Muhlisin dan Ibu Sukini yang selalu memberi dukungan, motivasi, doa, semangat dan bantuan moril serta materil kepada penulis selama menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
11. kedua kakak tercinta mbak Nur Jannah dan keluarga serta mbak Tiah beserta suami yang senantiasa mendukung, doa dan banyak membantu segala yang dibutuhkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

12. Adik Sepupuku Ahmad Sarifudin dan Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, semangat, dan segala sesuatu yang dibutuhkan penulismulai dari awal sampai sekarang.
13. Sahabatku Muslikatun, Indah, Septi, Chandra, Milya yang telah menjadi keluarga selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
14. Sahabat pendidikan ekonomi Riana, Yana, Fitri, Vivi, Yohana, Leni, Peni, Ririn, Sara, dan seluruh mahasiswa angkatan 2013 yang memberikan motivasi, masukan dan menemani penulis dari awalkuliah sampai sekarang.
15. Seluruh siswa kelas X Pemasaran dan X Teknik Multimedia SMK Sultan Fattah yang yang sudah membantu dan bekerjasama selama proses penelitian
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis tersebut. Semoga skripsi ini dapat berguna untuk pihak-pihak yang membutuhkan bahan dan sumber. Begitu juga penulis menyadari bahwa masih belum sempurnanya skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.

Salatiga, Agustus 2017

Siti Listiyaningsih  
162013014

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar" (Al-Baqarah: 153)*

*Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai khabar gembira bagi (kemenangan)mu, dan agar tenteram hatimu karenanya. Dan kemenanganmu itu hanyalah dari Allah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. (QS. 'Ali 'Imran [3] : 126)*

*"Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik". (HR. Thabrani )*

**Karya ini saya persembahkan kepada :**

- 1. Allah Subhanahu wa Ta'ala**
- 2. Bapak ibu tercinta**
- 3. Kedua kakak tercinta**
- 4. Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP – UKSW**
- 5. SMK Sultan Fattah Salatiga**
- 6. Almamaterku**

## DAFTAR ISI

Judul .....	i
Pernyataan Tidak Plagiat .....	ii
Pernyataan Persetujuan Akses .....	iii
Lembar Persetujuan .....	iv
Lembar pengesahan .....	v
Halaman Pernyataan .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Ucapan Terimakasih .....	ix
Motto dan Persembahan.....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan .....	5
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keterbatasan Masalah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Hasil Belajar.....	8
B. Metode Pembelajaran.....	11
C. Metode Pembelajaran Jigsaw.....	13
D. Metode Pembelajaran Team Games Turnament (TGT) .....	14
E. Penelitian yang Relevan.....	18
F. Kerangka Berfikir .....	19
G. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	24

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
D. Subyek dan Waktu Penelitian .....	27
E. Prosedur Penelitian .....	28
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes .....	37
H. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Subyek Penelitian .....	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	46
C. Proses Pembelajaran .....	47
D. Hasil Analisis Data .....	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
BAB V PENUTUP .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Ulangan Semester Ganjil .....	3
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2. Jumlah Siswa.....	26
Tabel 3.3. Jumlah Siswa .....	27
Tabel 3.4. Waktu Penelitian .....	28
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Lembar Obeservasi Guru .....	33
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Lembar Obeservasi Siswa .....	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Pretest .....	35
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Soal Posttest .....	36
Tabel 3.9. Rentang Indeks Reliabilitas .....	37
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Pretest.....	39
Tabel 3.11. Hasil Uji Reliabilitas Pretest .....	40
Tabel 3.12. Hasil Uji Validitas Posttest .....	41
Tabel 3.13. Hasil Uji Reliabilitas Posttest .....	42
Tabel 4.1. Data Subyek Penelitian .....	46
Tabel 4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Pretest .....	53
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Pretest .....	54
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	54
Tabel 4.6. Hasil Uji Beda Rata-Rata Pretest .....	55
Tabel 4.7. Kategori Hasil Pretest .....	56
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Posttest.....	57
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Posttest.....	58
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Posttest .....	59
Tabel 4.11. Hasil Uji Beda Rata-Rata Posttest .....	59
Tabel 4.12. Kategori Hasil Posttest.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Penempatan Pada Meja Turnamen .....	17
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir .....	20
Gambar 4.3. Diagram Hasil Pretest .....	56
Gambar 4.4. Diagram Hasil Posttest .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Dari Uksw .....	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari Smk .....	74
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Pada Kelompok Eksperimen 1 .....	76
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Pada Kelompok Eksperimen 2 .....	83
Lampiran 5 Instrumen Pretest .....	91
Lampiran 6 Instrumen Posttest .....	97
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa .....	104
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru .....	113
Lampiran 9 Pembagian Kelompok .....	122
Lampiran 10 Daftar Hasil Belajar .....	125
Lampiran 11 Data Mentah Uji Instrumen Pretest dan Instrumen Posttest .....	127
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Pretest dan Posttest .....	130
Lampiran 13 Hasil Analisis Data Pretest .....	133
Lampiran 14 Hasil Analisis Data Posttest .....	137
Lampiran 15 Dokumentasi .....	141